



Uscita speciale: La BIBLIO@FEDI

Sulle ali di Hermes

27 marzo 2012

# Sulle ali di Hermes



## La fiera del libro!!

Anche quest'anno torneremo con la terza edizione della fiera del libro che si terrà dal 2 al 5 Maggio.

Durante questi quattro giorni sarà allestito nell'atrio un mercatino di libri messi a disposizione da alcune librerie di Viterbo. Oltre a questo, alcuni ragazzi delle classi 3° leggeranno dei racconti, da loro scelti, ai bambini della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della primaria. La lettura sarà animata dalla proiezione dei vari raccon-

ti con l'aggiunta di alcune marionette da noi create che rappresenteranno i vari personaggi delle storie.

La Redazione



### Sommario:

La fiera del libro	1
Concorso letterario	1
Regala un libro alla tua Biblioteca	2
School Card 2012	2
Recensioni	3-4 -5- 6
Proposta per la settimana della lettura	7
Regolamento della Biblioteca	10

### Notizie di rilievo:

- School Card 2012
- Dona un libro alla tua Biblioteca
- Regolamento della Biblioteca

## Concorso letterario!! "Storie senza tempo"



La nostra biblioteca, oltre alla fiera del libro, ha organizzato, come sapete, un con-

corso letterario intitolato "STORIE SENZA TEMPO". Sono ormai tre anni che esiste questo concorso ed ogni volta tutti i lavori dei ragazzi sono stati raccolti in piccoli libricini stampati e acquistati dalle famiglie. Abbiamo

sempre festeggiato i vincitori delle varie categorie premiandoli con targhe e medaglie. Anche quest'anno vorremo fare la stessa cosa. Nel frattempo aspettiamo i vostri lavori!!!

Le opere devono essere consegnate alla biblioteca entro e non oltre il **30 Marzo 2012**. Quest'anno i lavori verranno raccolti in un libro stampato e pubblicato dalla libreria "Fernandez". Per ulteriori informazioni sul regolamento consultare il sito:

<http://bibliofedi.jimdo.com>

## I nonni raccontano!!!

Per rendere ancora più speciale la settimana della lettura...abbiamo deciso di invitare un signore di Grotte, Alfio Santoni! La decisione di questa iniziativa è nata dall'intervista che la redazione gli ha fatto riguardo la Seconda guerra Mondiale!! Durante questa giornata Alfio ci racconterà la storia di Grotte Santo Stefa-

no!!

Vi aspettiamo numerosi!!!



## “ Regala un libro alla tua biblioteca”

La nostra scuola in collaborazione con la libreria Fernandez, ha deciso di consegnare una tessera sconto a chiunque voglia comprare un libro da donare alla biblioteca presso la libreria “Fernandez” di Viterbo.

P.s. Lo sconto è valido anche per i libri che non verranno regalati alla scuola.

Grazie! ^\_^

I buoni sconto si possono ritirare dalle ragazze della redazione! :D

## School card 2012 - Slogan

“Dona un libro alla tua biblioteca e la vedrai crescere”...

 <p><b>School card 2012</b> - la tessera nata dalla collaborazione tra la nostra scuola e la libreria “Fernandez” di Viterbo.</p>	 <p><b>Dona un libro alla tua BIBLIOTECA :) e la vedrai crescere!!!</b></p>
<p>Acquista libri per bambini e/o ragazzi e avrai subito uno sconto!</p>	 <p>LIBRERIA FERNANDEZ</p>

## Il ragazzo del Colosseo!! Classe 5° Primaria Vitorchiano



Le classi V della scuola primaria di Vitorchiano stanno leggendo un libro di narrativa veramente interessante: **IL RAGAZZO DEL**

**COLOSSEO** e due alunni scrivono al giornalino un loro articolo per incuriosire i lettori. **Il primo articolo è scritto da Sarah Castellani ( V B) Cari lettori del giornalino**, io penso che sia importante leggere il libro "Il ragazzo del Colosseo" perché pian piano che lo si legge è come se ci coinvolgesse dentro le strade di Roma. Il protagonista è un ragazzo di nome Mar: biondo, occhi azzurri. Indossa una tunichetta con dei calzari. Arriva al Colosseo con una navicella e dice a tutti di essere un extraterrestre. Per le strade di Roma conosce Silvia,

una ragazza mora, occhi marroni, un paio di pantaloni e una maglietta. È una ragazza molto gentile e un po' spericolata. Silvia porta Mar a casa sua e lì incontrano Domenico, il padre di Silvia: è un vero romano come pochi, non si lascia convincere facilmente, è un buongustaio ed è pure un po' brontolone. Poi arriva Giovanna la madre di Silvia: è molto buona, ma è lei il capo di casa, cerca sempre di aggiustare le cose, chiedendo cosa vogliono mangiare gli altri; però quando c'è da dar ragione a qualcuno, lei non se ne sta certo zitta e buona da una parte. Ecco Sandra, la sorella di Silvia: ha i capelli rossi, è molto battagliera e quando non ha niente da fare si mette a litigare con il suo fidanzato Alberto sul fatto di sposarsi senza avere una casa e di guidare taxi. Infine Alberto,

non sappiamo ancora quale sia il suo aspetto ma posso parlarvi del suo carattere: è molto paziente non solo perché sopporta Sandra, ma anche perché aspetta tanto prima di sposarsi con lei. Ora però ho finito di descrivere i personaggi, perciò vi darò un piccolo assaggio di come sarà questo libro. Mar viene arrestato ben due volte dal commissario e dalla guardia scelta Mancuso Carmelo. La prima volta la famiglia di Silvia lo aiuta e va a riprenderlo in commissariato, ma la seconda non vogliono intervenire perché temono di finire in televisione. Prima che Mar venisse arrestato Silvia non credeva che fosse un extraterrestre, allora lui l'ha portata in cima al Colosseo e le ha mostrato un raggio che rendeva invisibili. Anche se lui lo è diventato solo per metà Silvia ora gli crede. Questo libro mi piace molto e consiglio di leggerlo ai

**Il secondo articolo è di Jacopo Fimiani ( V A) che fa parlare Mar in prima persona.** Prima di iniziare a raccontarvi questa storia vorrei introdurre i personaggi: Io Mar, capelli biondi e occhi celesti, venuto in pace dallo spazio; Silvia una ragazza che ho incontrato sulla Terra e che mi accompagnerà nelle mie disavventure; Domenico il papà di Silvia e di Sandra, giustamente non vi ho detto di Sandra, la sorella di Silvia; Giovanna, la madre di Silvia e Sandra e i due poliziotti che mi daranno molto fastidio: Mancuso, un poliziotto imbranato e un commissario molto sveglio che non si farà ingannare facilmente, Questo libro è un misto tra un romanzo realistico e uno fantascientifico. I miei amici scienziati mi hanno affidato una missione da compiere: portare un messaggio all'Imperatore, volevo dire al Presidente della Repubblica. All'inizio della storia ho rischiato di essere schiacciato da un taxi, fortunatamente Silvia mi ha salvato ed è in questa occasione che ci siamo conosciuti, però subito dopo averle detto il mio nome è dovuta andar via. Il giorno dopo mi ha incontrato in un vicolo senza uscita, avevo preso una cartina della città senza pagare ed ero scappato dal venditore ambulante, nascondendomi. Dopo aver confessato a Silvia che avevo una missione da compiere mi ha accompagnato dal Presidente della Repubblica, ma non sono riuscito ad incontrarlo. Silvia per consolarmi mi ha offerto i supplì. Sono stato arrestato dalla polizia con l'accusa di essere uno spacciatore di soldi falsi, Silvia allora ha chiesto aiuto a casa. Domenico non mi voleva aiutare, ma la furbizia di Giovanna e la testardaggine di Sandra lo hanno convinto ad intervenire. Alla centrale di polizia Sandra con la sua bellezza è riuscita a convincere i poliziotti a lasciarmi libero. Appena sono arrivato a casa di Silvia mi hanno fatto mangiare gli spaghetti. Subito dopo sono ritornato al Colosseo ed ho incontrato Mancuso che, credendomi un terrorista, mi ha portato davanti a una commissione. Tutti esprimevano la propria opinione, ma non davano possibilità di parlare a una psicologa che, appena ha aperto bocca, ha dato la sua opinione: sono praticamente un mitomane che finge di essere un extraterrestre. Cosa mi accadrà dopo questa figuraccia davanti alla commissione. **Per scoprirlo leggete tutta la mia storia.**

## Viaggio al centro della terra!! Antonio Rossetti

Un giorno il professor Lidenbrock trovò in un libro una pergamena contenente un messaggio cifrato scritto in caratteri runici e, dopo alcuni giorni, riuscito a decifrare il messaggio di essa, con il nipote Axel e Hans, una guida che li accompagna, decidono di intraprendere un viaggio al centro della Terra. Dopo essere entrati nel cratere dello Sneffels, un vulcano islandese spento, camminano per chilometri e chilometri in lunghissimi cunicoli all'interno dello Sneffels e infine arrivano ad

una spiaggia a centinaia di chilometri sotto il livello del mare. Davanti a questa spiaggia c'è un mare che attraversano in circa due settimane. Quindi una violenta tempesta li scaraventa su un'altra spiaggia e dopo aver ripreso i sensi esplorano quella terra sconosciuta. Trovano per terra un pugnale e in una galleria vedono incise su una roccia le lettere "AS", le iniziali di Arne Saknussemm, l'uomo che per primo era arrivato al centro della Terra. Proseguendo per quel cunicolo trovano la strada sbarrata da una roccia, così la

fanno esplodere con dell'esplosivo. La conseguenza di ciò è che dopo qualche ora riescono a risalire in superficie, esattamente sull'isola di Stromboli. Infatti si trovavano in un cunicolo da cui usciva la lava e che proprio in quel momento si stava verificando un'eruzione. Tornati alla civiltà moderna, il professore riceve molte onorificenze e diventa famoso in tutto il mondo.



## Va' dove ti porta il cuore!! Valentina Franceschini



Il libro parla di una donna anziana che vive da sola in una casa sul Carso e scrive un

diario rivolto alla nipote lontana. In questo diario parla di se stessa, del rapporto con la figlia e la nipote e del buio in cui si nascondono le sue verità. Riaffiorano così le emozioni, i rimpianti, le tenerezze ma anche la forza e la fragilità di tutta una vita.

Considerazioni personali:

Questo libro è molto bello perché fa capire il conflitto tra ragazzi adolescenti e i propri genitori. Consiglio a tutti di leggerlo e anche di guardare la versione cinematografica.

## RECENSIONE DI FABIO DE SANTIS 2° A SECONDARIA GROTTE

### Quando Elvis torna in città

TRAMA: Wanda, tredici anni è in una situazione difficile; tocca a lei infatti far da tramite tra un padre debole e una madre esasperata, per non parlare poi dei suoi continui scontri con una zia terribile. Eppure Wanda non chiede molto: le basterebbero una stanza tutta sua e un biglietto per il concerto di Elvis Presley. Almeno

uno di questi desideri sembra vicino ad avverarsi grazie ad una nuova amica, la bellissima Mercedes, che fa la cantante e che un tempo è stata a scuola con il leggendario Elvis; ma le cose non sono così felici e tutto pare complicarsi, quando, nonostante la prossima nascita del fratellino, i rapporti tra i genitori diventano sempre più tesi, mentre l'amicizia con Mercedes sembra rivelarsi

una delusione.

### CONSIDERAZIONI PERSONALI:

come questo libro è piaciuto molto perché Elvis è un cantante antico e perché è molto bravo a cantare. Per questo io ho scelto questo libro; per leggere quello che faceva Elvis quando andava in città a fare dei bei concerti musicali di musica ROCK E N'ROOL.





## Recensione di Luna De Amicis - 2°A Grotte santo Stefano

**Autore:** Jules Verne

**Titolo:** "Giro del mondo in 80 giorni"

**Trama:** la vicenda si svolge a Londra alla fine dell'800. Phileas Fogg, il protagonista del romanzo, in seguito ad



una scommessa, parte per dimostrare di riuscire a compiere il giro del pianeta in soli 80 giorni. Sarà un viaggio avventuroso, una lotta contro il tempo, colmo di imprevisti, di tranelli... nonostante questo potrà contare sul suo maggiordomo Passepourtout e sul-

la sua ferrea determinazione.

**Considerazioni personali:** secondo me questo libro è molto interessante, avventuroso, adatto per i ragazzi. Spero di avervi suscitato curiosità e spero anche che sarete in molti a leggerlo.

\* \*

## RECENSIONE DI MICHELE BURLA 2° A SECONDARIA GROTTA

Il giornalino di Gian Burrasca

**Autore:** Vamba

**Ambiente:** Toscana

**Trama:**

Il giornalino di Gian Burrasca parla di un ragazzo al quale piace fare molti scherzi e di conse-

guenza viene punito molte volte. Un giorno fece uno scherzo gravissimo così lo mandarono in collegio dove conobbe nuovi amici ed entrò a far parte di un'organizzazione. Anche se stava in collegio e c'erano regole molto severe continuò a farsi beffe degli altri e così lo riportarono a casa. Al suo ritorno fu colto da una notizia: scoprì che il babbo del cognato era morto e che gran-

parte dell'eredità sarebbe passata a lui..

**E' un libro divertentissimo!**

Michele Burla:D



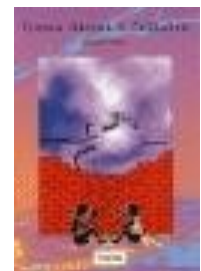
## RECENSIONE DI LAURA MANGANELLI 2° A SECONDARIA GROTTA

**Titolo:** Trenta giorni a Collalto.

**Autore:** Giglio Silvio Questo libro parla di un piccolo paesino, di nome Collalto, occupato dai soldati tedeschi. I bambini non andavano a scuola, ma un giorno arrivò un maestro. Si riunirono ragazzi e bambini di tutte le età. Il primo giorno iniziarono a studiare le lingue; andando avanti nel tempo impararono a leggere e a

scrivere; gli alunni tenevano sempre aggiornato il maestro su quello che succedeva portandogli il giornale. Molto spesso nella notte vi erano improvvisi spari di cannoni, che provocavano molti danni, ma nonostante questo gli alunni, grazie al maestro si divertivano sempre e stavano come in una grande famiglia. Dopo un po' di tempo, però, si arrivò all'ultimo giorno di scuola. I ragazzi erano

molto contenti, perché dovevano fare uno spettacolo teatrale; ma un cannone sparò. Vennero uccise molte persone e la recita non si poté fare. Il maestro alle 5 dovette partire ed i ragazzi tristi non riuscirono a fare lo spettacolo che avevano a lungo preparato. In pochi giorni Collalto venne sterminato dai tedeschi.



## Alessia Fulvi - 2° A secondaria Grotte Santo Stefano



**Titolo:** Il cacciatore di aquiloni

**Autore:** Khaled Hosseini

**Trama:** Amir vive con il padre in una lussuosa villa con giardino insieme ai servitori Ali e Hassan. Quest'ultimo è sia il migliore amico, sia il fratellastro di Amir. I due passano insieme spensierate giornate e formano un'infalibile coppia nei tornei cittadini dei famosi combattimenti con gli aquiloni. Ma l'amicizia tra i due ragazzini si spezzerà improvvisamente dopo un combattimento tra aquiloni. Successivamente, con l'arrivo dei russi a Kabul, i due amici si separeranno: da un lato Amir e Baba fuggiranno negli Stati Uniti d'America, dall'altro Ali e Hassan scapperanno da Kabul, ma resteranno in Afghanistan. A San Francisco Amir trascorre una vita serena, seppur segnata amaramente dalla morte del padre. Un giorno riceve

una telefonata dall'Afghanistan dall'amico Rahim Khan, il quale gli chiede di andarlo a trovare. Così Amir lascia l'America per tornare in Afghanistan. Rahim Khan gli parla della vita di Hassan e del figlio Sohrab, rimasto orfano dopo l'assassinio dei genitori. Rahim chiede ad Amir di andare a Kabul a cercare Sohrab per portarlo via dall'Afghanistan. Così Amir torna a Kabul dopo più di vent'anni e, arrivato in città con una guida locale, va all'orfanotrofio, per cercare il figlio di Hassan. Ma Sohrab non si trova all'orfanotrofio: è stato portato via dai talebani qualche settimana prima. Così Amir è costretto ad andare da Assef, il capo dei talebani, e combattere contro di lui. Grazie all'aiuto del bambino, il protagonista riesce a scappare dalla dimora dei talebani e porta il giovane in salvo, lontano da Kabul. Infine Amir e Sohrab torneranno in America, ma questo non basterà per cancellare un passato segnato dalle violenze e dalle paure.

### Considerazioni personali:

consiglio la lettura del libro perché è una storia toccante e coinvolgente che vale la pena di leggere e su cui riflettere.

**ALESSIA =D**

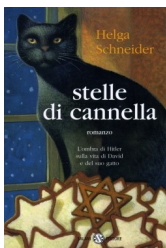
tone. All'interno della cartella c'era il pennino, l'inchiostro e la gomma per cancellare fatta con la mollica del pane. Le classi erano divise tra maschi e femmine e gli alunni non avevano la stessa età; infatti in una classe c'era chi frequentava la prima...chi la seconda...chi la terza e così via. Il grembiule di mio nonno era nero e aveva il fiocco rosso. Le aule erano fredde, riscaldate con una stufa e gli alunni portavano un po' di legna ciascuno. C'era un unico insegnante e si occupava di italiano, matematica, storia e geografia. Anche i programmi erano differenti dai nostri, infatti gli insegnanti cercavano di spiegare più velocemente possibile, perché sapevano che molti alunni avrebbero presto lasciato la scuola. Se qualche scolaro disturbava durante le lezioni, veniva severamente sgridato e spesso veniva colpito con una bacchetta che tutte le maestre avevano. Credo che la generazione di mio nonno abbia avuto un'infanzia sfortunata, infatti oltre alla guerra avevano una scuola tristissima.

## La scuola di mio nonno Jacopo Cirilli 3° B secondaria Vitorchiano

Ai tempi di mio nonno (nato il 26/11/1935), la maggior parte dei bambini frequentava solo le scuole elementari, anzi qualcuno era costretto ad abbandonare gli studi solo dopo un anno o due per andare a lavorare. Mio nonno si

alzava presto, perché la scuola era lontana e ci andava in bicicletta o a piedi se c'era freddo o brutto tempo. Molti bambini facevano come mio nonno e per questo si potevano ammalare perché non erano coperti bene. Le cartelle erano di stoffa cucite dalle mamme o erano scatole di car-

## Boni Sara 3° B - secondaria Vitorchiano



**TITOLO:** Stelle di cannella  
**AUTORE:** Helga Schneider  
**GENERE:** Romanzo  
**CASA EDITRICE:** Salani editore

**PERSONAGGI PRINCIPALI:** David, Fritz  
**SPAZIO/TEMPO:** Germania 1932

### BREVE SINTESI

Fritz e David erano due amici inseparabili, giocavano sempre insieme. Anche le loro famiglie si frequentavano perché abitavano sulla stessa via. David era figlio di un giornalista ebreo, Jacob; Fritz figlio di un poliziotto, Rauch. Quando però in Germania ci fu l'ascesa del partito nazista le cose tra i due amici cambiarono drasticamente per David. Fritz si rivelò essere il più "fanatico" dei nazisti e David, essendo ebreo, veniva continuamente umiliato, evitato e addirittura picchiato dal suo ex amico. Fritz non voleva nemmeno che il suo gatto frequentasse la gattina di David perché aveva un padrone ebreo. Fritz si accanì sui due gatti arrivando addirittura a uccidere il povero gattino di David. Arrivata la vigilia di Natale la famiglia di

David era rimasta sola e umiliata, quando la mamma si rese conto che non aveva ancora preparato le stelle di cannella che piacevano tanto a David corse in cucina a prepararle. La vita di David e della sua famiglia era diventata insopportabile e quindi pensarono di emigrare in America. Poco dopo, David, sua madre e suo padre emigrarono in America, terra in cui potevano vivere liberi e lontano dalla politica nazista.

### RIFLESSIONE PERSONALE

Questo libro mette in luce come l'idea assurda del nazismo abbia influito sulla vita di due bambini che da amici diventano nemici. Ho potuto così riflettere su quante persone sono state ingiustamente uccise solo per un capriccio dell'uomo. Tutto ciò mi ha fatto capire l'importanza del rispetto della persona umana, consiglieri pertanto la lettura di questo libro ai giovani miei coetanei, affinché imparino ad amarsi di più tra loro al di là dei pregiudizi razziali.

### QUALE CAPITOLO TI HA COLPITO DI PIÙ

Il secondo capitolo quando sia il suo amico che gli insegnanti di scuola trattano David come un bambino "diverso" perché ebreo.

### FRASE SIGNIFICATIVA

Era ormai chiaro che Fritz lo detestava, anche se David non riusciva ancora a spiegarselo. Possibile che il suo migliore ami-

co fosse diventato il suo nemico peggiore? Che gli aveva fatto? David non si raccapazzava. Non poteva credere che fosse solo perché era ebreo.

### CHI VORRESTI ESSERE? PERCHÉ?

Vorrei essere proprio David, perché di fronte alle difficoltà di quel tremendo periodo è riuscito a sopportare il male che la società tedesca gli aveva fatto restando unito a sua madre e suo padre. Fiero della sua famiglia e della sua razza.

### CHE TITOLO DARESTI?

Il profumo delle stelle di cannella.



no venne a conoscenza del fatto che suo zio era un uomo malinconico per la prematura morte di sua moglie Liliias nel loro meraviglioso giardino. Da quel tragico giorno, lo zio aveva sigillato tutto e sotterrato la chiave, così che nessuno potesse entrarvi. Un giorno, dopo una forte pioggia, Mary uscì nella brughiera e per caso trovò la chiave, e con l'aiuto di un pettirosso riuscì ad aprire anche la porta. Entrata nel giardino scoprì un luogo affascinante ma incolto e pieno di erbacce che divenne il suo rifugio segreto. In seguito conobbe Dickon, il fratello minore di Martha, al quale confidò il suo segreto e che l'aiutò a coltivare il giardino. Una notte, mentre lei dormiva, sentì dei lamenti; li seguì e la condussero in una stanza nella quale scoprì un bambino malaticcio adagiato in un letto. Parlandoci venne a conoscenza che si trattava di suo cugino Colin, figlio dello zio, rinchiuso nella sua stanza da quando era nato perché malato e paralizzato tanto che ogni contatto con il mondo esterno gli sarebbe stato fatale. Tra i due bambini nacque un profondo legame d'affetto anche contro la volontà della governante. Continua....

## Boni Sara 3° B - secondaria Vitorchiano

**TITOLO:** il giardino segreto  
**AUTORE:** Frances Eliza Hodgson Burnett  
**GENERE:** romanzo  
**CASA EDITRICE:** De Agostini  
**SPAZIO/TEMPO:** Inghilterra. Fine Ottocento

**BREVE SINTESI:** Quando alla piccola Mary morirono i genitori, a causa di una epidemia di colera, lei fu affidata ad uno zio, Lord Archibald Craven, che viveva in

un castello sperduto in Misselthwaite. Ad attenderla al suo arrivo c'era la governante, Mrs. Medlock, che le mostrò la sua stanza e le intimò di non giocare nel castello e di non creare problemi. Mary fece conoscenza anche con una cameriera di nome Martha. All'inizio, il loro rapporto non fu facile, per il pessimo carattere di Mary ma, con l'andar del tempo, la semplicità di Martha riuscì a indolcire Mary rendendole amiche. Quando Mary era sola, girovagava nella brughiera. Un gior-



Mary infatti riuscì a cambiare il carattere del bambino, da debole e isterico a dolce e paziente. Anche Colin venne messo a conoscenza del giardino segreto ed entrandoci si trovò in un mondo incantato. Il giardino realizzò anche un miracolo: con l'incoraggiamento di Mary e Dickon, Colin riuscì a camminare, in quanto la malattia non si rivelò altro che paura. Una notte Lord Archibald sognò sua moglie che lo invitava a recarsi nel loro giardino segreto. Archibald ritornò a Misselthwaite e, recatosi nel giardino, vide suo figlio camminare e lo abbracciò. Abbracciò anche Mary che, con il suo affetto, aveva contribuito e incoraggiato suo figlio a camminare e

quindi a guarire. Da quel giorno loro tre furono una famiglia. Mary da bambina scontrosa e dispettosa era divenuta una bambina diversa.

#### RIFLESSIONE PERSONALE

Questo libro è un insieme di buoni sentimenti, che evidenziano l'importanza dell'amicizia e della speranza. Consiglierei la lettura di questo libro, considerato un capolavoro della letteratura per ragazzi, perché è ricco del mistero che la natura riserva a chi è in grado di penetrarla nella sua complessa semplicità e perfezione al tempo stesso.

QUALE CAPITOLO TI HA COLPITO? : il capitolo XXI dal titolo Ben Weatherstaff, in cui Colin, indispettito dal giardiniere che lo

credeva zoppo e con la gobba, gli mostra di essere un ragazzo normale privo di malattie.

#### FRASE SIGNIFICATIVA:

“Che ci provino signor Rajah! Potranno trascinarci, ma non potranno farmi parlare. Starò seduta a denti stretti e non aprirò bocca. Non ti rivolgerò neppure uno sguardo. Fisserò il pavimento!”  
 CHI VORRESTI ESSERE? PERCHÉ? RACCONTA! : Vorrei essere Mary perché, pur essendo impertinente, si trasforma in una bambina dolce e affettuosa che non si scoraggia di fronte a nulla.  
 QUALE TITOLO DARESTI? “ Il giardino dei miracoli”.



Proponiamo la lettura di brevi testi, tutte le mattine nei primi 10-15 minuti di lezione.

Ci sembra un modo molto carino per iniziare la giornata!!! ^\_^

Abbiamo già scelto dei titoli che presto consegneremo in

**IMPORTANTE**  
**PROPOSTA PER LA SETTIMANA DELLA LETTURA**  
**2 - 5 MAGGIO 2012**

tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo, certi di farvi gradita sorpresa!



## La rubrica dei libri della Biblio@Fedi!!

I libri che vi consigliamo insieme alla prof.ssa Gelsomina Esposito sono:

- Tutta la saga di Harry Potter,
- I racconti fiabe (Luigi Capuana)
- Le streghe, Boy, GGG di Roald Dahl
- Denis del pane (Roberto Piumini)
- Ragazzi della camorra (Pina Varriale)
- Prima media (Susie Morgenstern)
- L'ultimo segreto (Georgia Manzi)
- Un'estate di quelle che non finiscono mai (Jutta Richter)
- Eva (Peter Dickinson).

**Buona lettura! :D**





**Vuoi sapere quali libri si possono leggere nella nostra Biblioteca? Consulta il catalogo on-line! ^\_^**  
**<http://www.winiride.it/dbviterbo2/>**



### **Consigli per gli acquisti**



*C'è un libro che ti interessa e vuoi che la biblioteca lo acquisti?*

*C'è un libro che hai letto e ti è piaciuto tanto che vuoi che anche altri lo leggano?*

*Scrivi autore, titolo e casa editrice nello home della Bibli@fedi, cercheremo di accontentarti al più presto.*

*<http://bibliofedi.jimdo.com/>*

## **Settimana della lettura dal 2 al 5 maggio 2012 Lettura dei grandi per i più piccoli... I ragazzi delle classi 3° animeranno letture per i più piccoli**

Gli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria si stanno preparando per il progetto "I grandi leggono per i più piccoli". Stanno scegliendo i racconti più appropriati per i bambini della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della scuola primaria.

Creeranno poi delle slide per presentare attraverso le immagini questi racconti.



La novità di quest'anno è rappresentata dalla creazione di burattini con i quali riusciranno ad attrarre maggiormente l'attenzione dei bambini.



## “Sulle ali di Hermes”

Giornale scolastico  
Istituto Pio Fedi  
Grotte Santo Stefano

Dona un libro alla  
tua Biblioteca e la  
vedrai crescere!

[http://  
sullealidihermes.altervista.org](http://sullealidihermes.altervista.org)

  
**La Bibli@fedi**



**MANDACI LE TUE RECENSIONI!**

**Le pubblicheremo nello spazio ad esse**

**dedicato. °\_°**

### REGOLAMENTO DELLA BIBLIOTECA

#### PREMESSA

**ART.1.** L'intenzione della Bibli@fedi è quella di fare della biblioteca un centro di promozione culturale.

#### FINALITA'

**ART.2.** Queste le finalità che si prefigge:

- 1) Far diventare Bibli@fedi, mediante la informatizzazione del catalogo di tutte le risorse multimediali presenti, memoria storica delle scuole.
- 2) Fare dello studente un "utente abituale" della biblioteca; un "utente esperto" del sistema bibliotecario, al fine di renderlo capace di utilizzare autonomamente le risorse librarie e multimediali disponibili.
- 3) Far diventare la Bibli@fedi un punto di riferimento territoriale.

#### PUBBLICO

**ART.3.** La biblioteca è al servizio dei docenti e degli alunni. Possono tuttavia essere ammessi anche utenti esterni che ne facciano richiesta motivata al bibliotecario.

**ART.4.** La biblioteca dell'istituto funziona sotto la sorveglianza della Responsabile.

**ART.5.** La biblioteca è aperta al prestito e alla consultazione secondo gli orari che vengono comunicati alle classi ed esposti nelle bacheche di ogni scuola all'apertura del servizio.

#### FUNZIONAMENTO

##### Consultazione

**ART.6.** L'ammissione nei locali della Biblioteca è subordinata al rispetto delle regole di convivenza imposte dalla frequenza di un luogo di lettura.

E' vietato parlare ad alta voce, introdurre cibi e bevande, utilizzare apparecchiature rumorose (es. telefoni cellulari) e arrecare disturbo in qualsiasi modo.

E' vietato utilizzare apparecchiature e materiale di cui si serve il personale per l'espletamento delle sue funzioni.

E' vietato danneggiare i libri e apporvi segni o annotazioni.

E' fatto divieto a tutti gli utenti di prendere in consultazione o in prestito materiale bibliografico prima che sia perfezionato l'iter dell'acquisizione e della catalogazione.

##### Prestito

**ART.7** Il prestito di norma è riservato agli studenti e ai docenti.

**ART.8** Viene dato in prestito non più di un libro alla volta. Per motivi di studio segnalati dall'insegnante della materia (ricerche, preparazione agli esami), possono essere concessi più libri contemporaneamente.

La durata del prestito è di 30 giorni. Il prestito è rinnovabile purché non vi sia stata nel frattempo un'altra richiesta per lo stesso libro.

Qualora il prestito scada in periodo di chiusura della biblioteca, la scadenza s'intende rinviata al primo giorno di riapertura.

**ART.9** Il prestito si effettua esclusivamente nelle ore di apertura della biblioteca, ad opera del personale incaricato.

**ART.10** In caso di smarrimento o mancata restituzione del libro avuto in prestito, il richiedente sarà tenuto a comprarlo e donarlo alla scuola. Nel caso in cui il libro non sia reperibile, donare un libro di uguale valore. Per gli studenti, minori d'età, saranno ritenuti responsabili i genitori.

**ART.11** Al lettore che, avendo ricevuto un'opera in prestito, la restituisca comunque da lui danneggiata, viene rivolto l'invito a provvedere alla sostituzione dell'opera con altro esemplare della stessa edizione o, se questo non si trovi in commercio, ad un testo di valore equivalente.

Trascorsi inutilmente quindici giorni dall'invito suddetto, il lettore, viene escluso a tempo indeterminato dall'uso della biblioteca.